



ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ ระบุว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้ระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยดำเนินการ ๘ ขั้นตอน ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ทั้งนี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ เพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(นายภิญโญ นิโรจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

(นายกอบกิจ ธรรมานูชิต)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

เป้าหมายมาตรฐานการจัดการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		สถาบัน	ปีการศึกษา		
			สพล	2554	2555
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ		85	89	91	93
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ		85	90	95
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		90	90	90
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		85	87	88
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		90	92	95
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		90	92	94
1.6	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการ ตามจินตนาการ		95	95	95

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		สถาบัน	ปีการศึกษา		
			สพล	2554	2555
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		85	88	89	91
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร		80	82	85
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนผู้มีพระคุณ		90	92	95
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		90	93	95
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		85	85	85
2.5	มีน้ำใจนักกีฬา*		95	95	95

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		สถาบัน	ปีการศึกษา		
			สพล	2554	2555
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		65	72	77	82
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว		60	65	70
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม		70	75	80
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		80	85	90
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		80	85	90

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		สถาบัน	ปีการศึกษา		
			สพล	2554	2555
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		70	75	79	83
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง		70	72	75
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง		80	85	90
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ		70	72	75
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ		80	85	90

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		สถาบัน	ปีการศึกษา		
			สพด	2554	2555
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		55	58	59	62
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์		60	52	55
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		70	75	80
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		60	65	70
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		40	42	44

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		สถาบัน	ปีการศึกษา		
			สพด	2554	2555
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		80	85	88	90
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ		75	80	85
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง		85	88	90
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		90	95	95
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		90	90	90

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		สถาบัน	ปีการศึกษา		
			สพล	2554	2555
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		85	81	84	88
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		80	83	85
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		80	83	85
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา		80	83	85
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้		75	78	80
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย		80	83	85
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค		85	90	95
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน		77	80	85
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา		85	90	95
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ		85	90	95

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		สถาบัน	ปีการศึกษา		
			สพด	2554	2555
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		85	89	92	94
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน		90	93	95
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ		90	93	95
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ		90	93	95
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระงาน		90	93	95
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา		85	87	90
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา		90	93	95

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		สถาบัน	ปีการศึกษา		
			สพด	2554	2555
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		85	85	87	90
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด		85	87	90
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย		85	87	90
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		85	87	90

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		สถาบัน	ปีการศึกษา		
			สพด	2554	2555
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		84	82	84	87
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น		80	82	85
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ		80	82	85
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน		80	82	85
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		80	82	85
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		80	82	85
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		80	82	85
10.7	มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา*		90	95	95
10.8	มีระบบการพัฒนาความสามารถด้านกีฬาเป็นรายบุคคล*		85	87	90

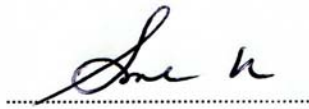
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		สถาบัน	ปีการศึกษา		
			สพด	2554	2555
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		85	89	91	93
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานกีฬา อาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน		90	92	95
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน		88	89	90
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		90	92	95

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		สถาบัน	ปีการศึกษา		
			สพด	2554	2555
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		85	80	85	90
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		80	85	90
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		80	85	90
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		80	85	90
12.4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		80	85	90
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		80	85	90
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		80	85	90

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		สถาบัน	ปีการศึกษา		
			สพด	2554	2555
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาสถานศึกษาการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		80	84	87	90
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง		82	83	85
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		85	90	95

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		สถาบัน	ปีการศึกษา		
			สพด	2554	2555
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น		55	73	78	83
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาระดับชาติและนานาชาติ		85	90	95
14.2	ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ		60	65	70

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		สถาบัน	ปีการศึกษา		
			สพด	2554	2555
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		80	90	92	95
15.1	จัด โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา		90	92	95
15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย		90	92	95



(นายภิญโญ นิโรจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์



(นายกอบกิจ ธรรมานูชิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์